



**RENCANA STRATEGIS  
MTsN 3 PADANG PARIAMAN  
TAHUN 2020-2024**

**KEMENTERIAN AGAMA  
KABUPATEN PADANG PARIAMAN**

KECAMATAN V KOTO KAMPUNG DALAM  
2020

# DAFTAR ISI

## KATA PENGANTAR

## KEPUTUSAN KEPALA MTsN 3 PADANG PARIAMAN

## DAFTAR ISI

### BAB I PENDAHULUAN

#### 1.1 KONDISI UMUM

- 1.1.1 Profil MTsN 3 Padang Pariaman
- 1.1.2 Sejarah Singkat MTsN 3 Padang Pariaman

#### 1.2 CAPAIAN KINERJA MTsN 3 PADANG PARIAMAN TAHUN 2015 – 2019

- 1.2.1 Sasaran Mutu dan Kinerja
- 1.2.2 Capaian Kegiatan Peningkatan Akses, Mutu dan Relevansi Madrasah
  - 1.2.2.1 Pengembangan Standar Isi
  - 1.2.2.2 Pengembangan Standar Proses
  - 1.2.2.3 Peningkatan Standar Kompetensi Kelulusan
  - 1.2.2.4 Pengembangan Standar Penilaian
- 1.2.3 Capaian Kegiatan Peningkatan Kompetensi dan Profesionalitas Guru dan Tenaga Kependidikan
- 1.2.4 Capaian Kegiatan Dukungan Manajemen Pendidikan dan Pelayanan Tugas Teknis Lainnya Pendidikan Islam
  - 1.2.4.1 Pengembangan Standar Pengelolaan
  - 1.2.4.2 Peningkatan standar Sarana dan Prasarana
  - 1.2.4.3 Pengembangan Standar Pembiayaan (Realisasi Anggaran)

### BAB II TUJUAN DAN SASARAN

#### 2.1 VISI DAN MISI KEMENTERIAN AGAMA

#### 2.2 TUJUAN KEMENTERIAN AGAMA

#### 2.3 SASARAN KEGIATAN

- 2.3.1 Peningkatan peserta didik yang memperoleh layanan pendidikan umum berciri khas agama, pendidikan agama dan pendidikan keagamaan berkualitas
- 2.3.2 Peningkatan budaya birokrasi pemerintahan yang bersih, melayani dan responsif

#### 2.4 RUMUSAN PENGUKURAN INDIKATOR KINERJA SASARAN KEGIATAN (IKSK)

### BAB III TARGET KINERJA DAN KERANGKA PENDANAAN

#### 3.1 TARGET KINERJA

#### 3.2 KERANGKA PENDANAAN

### BAB IV PENUTUP

#### LAMPIRAN

Lampiran 1 : Matriks Kinerja dan Pendanaan 1 (satu) Program Tahun 2020

Lampiran 2 : Matriks Kinerja dan Pendanaan 2 (satu) Program Tahun 2021-2024



**SURAT KEPUTUSAN KEPALA MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI  
(MTsN) 3 PADANG PARIAMAN  
NOMOR : 319 TAHUN 2020**

**TENTANG**

**RENCANA STRATEGIS MTsN 3 PADANG PARIAMAN**

**TAHUN 2020-2024**

**KEPALA MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI (MTsN) 3 PADANG PARIAMAN**

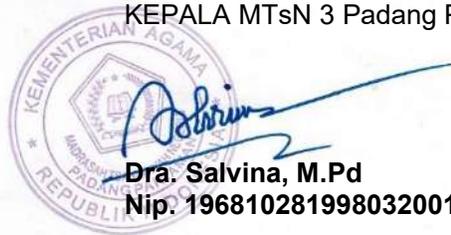
,

- Menimbang** : bahwa sebagai tindak lanjut dari Peraturan Menteri Agama Nomor 18 Tahun 2020 tentang Rencana Strategis Kementerian Agama Tahun 2020-2024, perlu menetapkan Surat Keputusan Kepala MTsN 3 Padang Pariaman tentang Rencana Strategis MTsN 3 Padang Pariaman Tahun 2020-2024
- Mengingat** : 1. Pasal 17 ayat (3) Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945;
2. Undang-Undang Nomor 25 Tahun 2004 tentang Sistem Perencanaan Pembangunan Nasional (Lembar Negara Republik Indonesia Tahun 2004 Nomor 104, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4421)
3. Undang-Undang Nomor 39 Tahun 2008 tentang Kementerian Negara (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2008 Nomor 166, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia 4916);
4. Peraturan Pemerintah Nomor 40 Tahun 2006 tentang Tata Cara Penyusunan Rencana Tahun 2006 Nomor 97, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Pembangunan Nasional (Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4664);
5. Peraturan Presiden Nomor 83 Tahun 2015 tentang Kementerian Agama (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2015 Nomor 168);
6. Peraturan Presiden Nomor 18 Tahun 2020 tentang Rencana Pembangunan Jangka Menengah Nasional Tahun 2020-2024 (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2020 Nomor 10);
7. Peraturan Menteri Perencanaan Pembangunan Nasional/Kepala Badan Perencanaan Pembangunan Nasional Nomor 5 Tahun 2019 tentang Tata Cara Penyusunan Rencana Strategis Kementerian/Lembaga Tahun 2020-2024 (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2019 Nomor 663);
8. Peraturan Menteri Agama Nomor 42 Tahun 2016 tentang Organisasi dan Tata Kerja Kementerian Agama (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2016 Nomo 1495);
9. Peraturan Menteri Agama Republik Indonesia Nomor 18 Tahun 2020 tentang Rencana Strategis Kementerian Agama Tahun 2020-2024

**MEMUTUSKAN;**

- Menetapkan** : KEPUTUSAN KEPALA MTsN 3 PADANG PARIAMAN TENTANG RENCANA STRATEGIS MTsN 3 PADANG PARIAMAN TAHUN 2020-2024
- KESATU** : Menetapkan Rencana Strategis MTsN 3 Padang Pariaman sebagaimana tercantum dalam Lampiran yang merupakan bagian tidak terpisahkan dari Keputusan ini
- KEDUA** : Rencana Strategis MTsN 3 Padang Pariaman Tahun 2020-2024 sebagaimana dimaksud dalam Diktum KESATU, disusun sebagai pedoman untuk :  
Penyusunan Rencana Kerja Tahunan (Renja/ RKT) MTsN 3 Padang Pariaman
- KETIGA** : Ketentuan yang belum diatur dalam Keputusan ini, akan ditetapkan kemudian dalam petunjuk pelaksanaan dan petunjuk teknis
- KEEMPAT** : Keputusan ini mulai berlaku pada tanggal ditetapkan

Ditetapkan di Kampung Dalam  
pada tanggal 28 Oktober 2020  
KEPALA MTsN 3 Padang Pariaman



**Dra. Salvina, M.Pd**  
**Nip. 196810281998032001**

## **BAB I PENDAHULUAN**

### **1.1 KONDISI UMUM**

Pendidikan adalah bagian dari hak asasi manusia dan hak setiap warga negara yang usaha pemenuhannya harus direncanakan dan dijalankan dengan sebaik mungkin. Pemenuhan atas hak untuk mendapatkan pendidikan yang bermutu merupakan ukuran keadilan dan pemerataan atas hasil pembangunan dan sekaligus menjadi investasi sumber daya manusia yang diperlukan untuk mendukung kelangsungan pembangunan bangsa. Hak untuk mendapatkan pendidikan sebagai pemenuhan hak asasi manusia telah menjadi komitmen global. Oleh karena itu, program pendidikan untuk semua termasuk yang inklusif diselenggarakan pada jalur pendidikan formal, nonformal, dan informal dengan sistem pendidikan terbuka dan demokratis.

Pembelajaran merupakan proses yang berlangsung seumur hidup, yaitu pembelajaran sejak lahir hingga akhir hayat yang diselenggarakan secara terbuka dan multimakna. Pembelajaran sepanjang hayat berlangsung secara terbuka melalui jalur formal, nonformal, dan informal yang dapat diakses oleh peserta didik setiap saat tidak dibatasi oleh usia, tempat, dan waktu. Pembelajaran dengan sistem terbuka diselenggarakan dengan fleksibilitas pilihan dan waktu penyelesaian program lintas satuan dan jalur pendidikan (multi entry-multi exit system).

Pendidikan multimakna diselenggarakan dengan berorientasi pada pembudayaan, pemberdayaan, pembentukan akhlak mulia, budi perkerti luhur dan watak, kepribadian atau karakter unggul, serta berbagai kecakapan hidup (*life skills*). Paradigma ini memperlakukan, memfasilitasi dan mendorong peserta didik menjadi subjek pembelajar mandiri yang bertanggung jawab, kreatif, inovatif, sportif, dan berkewirausahaan.

Kepentingan strategis dan kepentingan teknis penyelenggaraan pendidikan di Madrasah Tsanawiyah Negeri 3 Padang Pariaman tumbuh dalam suatu konsep dan tertuang dalam sebuah dokumen yang disebut "**Rencana Pembangunan Penyelenggaraan Pendidikan Tahun 2020 hingga 2024 MTsN 3 Padang Pariaman**, atau **Rencana Strategis (Renstra) MTsN 3 Padang Pariaman Tahun 2020-2024**. Kepentingan strategis akan beranjak dari upaya penanaman nilai-nilai agama sebagai pendekatan moral bangsa Indonesia, nilai-nilai budaya yang melingkupi seni dan bahasa, serta nilai-nilai ilmiah yang kritis, rasional, dan egaliter.

## Rencana Strategis (Renstra) MTsN 3 Padang Pariaman Tahun 2020-2024

Pada pelaksanaannya, masing-masing memiliki pendekatan khas yang cenderung tidak bisa dibaurkan. Masing-masing dari pendekatan itu memiliki logika sendiri yang tentunya memerlukan kecermatan dalam implementasinya dari yang bersifat filosofis hingga kepada hal yang bersifat operasional sehingga Renstra ini dapat memenuhi harapan sebagai berikut :

1. Terjaminnya agar perubahan/tujuan madrasah yang telah ditetapkan dapat dicapai dengan tingkat kepastian yang tinggi dan resiko yang kecil;
2. Terkoordinasi antar pelaku di madrasah;
3. Terciptanya integrasi, sinkronisasi, sinergi yang baik antar pelaku di madrasah, antar madrasah, kementerian agama, dan stakeholder;
4. Terlaksananya program renstra antara perencanaan, penganggaran, pelaksanaan, dan pengawasan;
5. Teroptimalkannya partisipasi warga madrasah dan masyarakat, dan;
6. Tercapainya penggunaan sumber daya secara efektif, efisien, berkeadilan dan berkelanjutan.

Kondisi umum MTsN 3 Padang Pariaman merupakan pencapaian – pencapaian yang mendukung Pembangunan Bidang Pendidikan Islam dalam kurun waktu 2015-2019.

Program dan kegiatan yang dilaksanakan bertujuan untuk mendukung visi Pendidikan Islam **“Kementerian Agama yang profesional dan andal dalam membangun masyarakat yang saleh, moderat, cerdas, dan unggul, untuk mewujudkan Indonesia maju, yang berdaulat, mandiri, dan berkepribadian berdasarkan gotong royong”**.

”. Untuk mewujudkan visi tersebut, maka misi yang diemban oleh MTsN 3 Padang Pariaman dijabarkan sebagai berikut :

1. Meningkatkan kesalehan umat beragama;
2. Memperkuat moderasi beragama dan kerukunan umat beragama;
3. Meningkatkan layanan keagamaan yang adil, mudah, dan merata;
4. Meningkatkan layanan pendidikan yang merata dan bermutu;
5. Meningkatkan produktivitas, dan daya saing Pendidikan; dan
6. Memantapkan tata kelola pemerintahan yang baik (good governance).

## Rencana Strategis (Renstra) MTsN 3 Padang Pariaman Tahun 2020-2024

Renstra dipandang sangat layak untuk diposisikan sebagai gambaran umum tentang proses perencanaan pembangunan pendidikan di MTsN 3 Padang Pariaman dalam jangka waktu 5 (lima) tahun mendatang. Kondisi umum sekaligus potensi dan permasalahan yang merupakan penggambaran atas hasil evaluasi pencapaian tujuan Pembangunan Bidang Pendidikan Islam dalam Renstra MTsN 3 Padang Pariaman periode sebelumnya (2015-2019).

Gambaran profil MTsN 3 Padang Pariaman dijelaskan sebagai berikut :

### 1.1.1 Profil MTsN 3 Padang Pariaman

Nama Madrasah	: MTsN 3 Padang Pariaman
Alamat Madrasah	: Jl. Kp.Pauh nigari Campago
Kelurahan	: Campago
Kecamatan	: V Koto Kampung Dalam
Kotamadya	: Padang Pariaman
Provinsi	: Sumatera Barat
Kode Pos	: 25552
Nomor Telpon	: 0751-690914
Website	: <a href="https://mtsn3padangpariaman.sch.id/">https://mtsn3padangpariaman.sch.id/</a>
Email	: Mtsnkp.dalam@yahoo.co.id
Nama Kepala Madrasah	: Dra. Salvina, M.Pd
Status Madrasah	: Negeri
Nomor Sertifikat Madrasah	: E.1/HK.00/C.1926/ Th 1983
Keadaan Gedung	: Baik
Nomor Statistik Madrasah	: 121113050003
NPSN	: 10311198
Tahun Didirikan	: 1983
Tahun Beroperasi	: 1983
Nomor SK	: E.1/HK.00/C.1926/ Th 1983
Status Tanah	: Hibah
Luas Tanah	: 8200 M2
Luas Bangunan	: 1.978

### 1.2 SEJARAH SINGKAT MTsN 3 PADANG PARIAMAN

MTsN 3 Padang Pariaman yang awalnya bernama MTsN kampung Dalam berasal dari MTs Al Manar yang ketika itu di pimpin oleh ibuk Dra. Zahara. Seiring dengan

## Rencana Strategis (Renstra) MTsN 3 Padang Pariaman Tahun 2020-2024

perkembangan dan perubahan kebijakan dari pemerintah khususnya Departemen Agama, sesuai dengan kesepakatan pemuka masyarakat dan pengurus MTs Al Manar ketika itu maka dilakukanlah penegrian Madrasah tersebut oleh pemerintah pada tahun 1983 dengan nama MTsN Kampung Dalam dengan periode kepemimpinan sebagai berikut :

1. Dra. Zahara tahun 1983 s/d 1987
2. Drs. Aminuddin Syam tahun 1987 s/d 1993
3. Drs. Busra Abbas taun 1993 s/d 1996
4. Dra. Ardianis tahun 1996 s/d 1997
5. Drs Erman tahun 1997 s/d 2003
6. Yahya ,S.Ag tahun 2003 s/d 2004 ( Pjs )
7. Drs Warman tahun 2004 s/d 2006
8. Drs Khafrizal tahun 2006 s/d 2007
9. Drs. Jasman tahun 2007 s/d 2011
10. Zulkifli, S.Pd tahun 2011 s/d 2013
11. Suhermi, S.Ag tahun 2013 s/d 2017
12. Dra. Salvina ,M.Pd 2017 s/d sekarang.

Lokasi Madrasah Tsanawiyah Negeri 3 Padang Pariaman terletak di desa kampung Dalam jalan Kampung Pauh, Kecamatan V koto Kampung Dalam. Kabupaten Padang Pariaman. Secara geografis merupakan daerah dataran, dari segi lingkungan pekerjaan merupakan daerah pertanian dan merupakan wilayah pedesaan. Lokasi Madrasah Tsanawiyah Negeri 3 ini berbatas sebelah utara dengan Kecamatan sungai geringging, sebelah selatan Kota Pariaman , sebelah timur berbatasan dengan kec V Koto Timur, sedangkan sebelah barat berbatasan dengan Kecamatan Sungai Limau.. Pada saat ini siswanya berjumlah 507 orang (tahun ajaran 20120/2021) dengan numbel sebanyak 15. Jarak tempat pemukiman penduduk yang lebih dekat ke sekolah ini membuat sekolah ini

## Rencana Strategis (Renstra) MTsN 3 Padang Pariaman Tahun 2020-2024

semakin diminati. Untuk lebih jelasnya lokasi sekolah ini dapat dilihat pada gambar di bawah ini:

MTsN 3 ini berdiri di atas tanah yang luasnya 8200 M<sup>2</sup>. Pada lokasi ini terdapat 15 ruang belajar. Gedung terdiri dari 6 ruang, dimana 4 ruang dipakai untuk ruang belajar, dan 1 ruang untuk kantor majelis guru, dan 1 ruang untuk labor computer. Diujung gedung terdapat satu mushala. Gedung terdiri dari 6 ruang dimana 5 ruang dipakai untuk ruang belajar dan 1 ruangan untuk kantor kepala sekolah dan tata usaha. Ruang Kepala Sekolah dan Tata Usaha dibatasi dengan dinding triplek. Diujung gedung juga terdapat 1 ruang koperasi sekolah. Gedung II terdiri dari 6 ruang yang dibangun oleh pemerintah melalui pupr. Yang sekarang sedang menunggu bantuan pembangunannya dari Kementerian Agama. Bangunan ini rencananya akan digunakan untuk ruang Kepala Sekolah, ruang majelis guru, ruang labor, dan ruang pustaka.

### **1.3 CAPAIAN SASARAN MUTU DAN KINERJA MTsN 3 PADANG PARIAMAN TAHUN 2015 – 2019**

MTsN 3 Padang Pariaman pada periode 2015 sd 2019 menerapkan Sistem Manajemen Mutu Menerapkan Sistem Manajemen Mutu ISO 9001:2015 dalam meningkatkan kepuasan stakeholder melalui peningkatan prestasi peserta didik dan pelayanan prima sedangkan dalam peniungkatan kualitas sumber daya manusia melalui pendidikan dan latihan serta memaksimalkan pemanfaatan dan pemantapan segenap sumber daya (resources) yang tersedia sehingga terwujudnya madrasah bernuansa islami dan humanis.

Sedangkan capaian kinerja rencana strategis dipandang sangat layak untuk diposisikan sebagai gambaran umum tentang proses perencanaan pendidikan di MTsN 3 Padang Pariaman dalam jangka waktu 5 (lima) Tahun 2015-2019, hal ini disesuaikan dengan program dan indikator yaitu peningkatan akses, mutu dan relevansi madrasah, peningkatan kompetensi dan profesionalitas guru dan tenaga kependidikan dan dukungan manajemen pendidikan dan pelayanan tugas teknis lainnya yang tertuang dalam table berikut :

## Rencana Strategis (Renstra) MTsN 3 Padang Pariaman Tahun 2020-2024

Tabel 1.1 : Capaian Kinerja MTsN 3 Padang Pariaman Tahun 2015 – 2019

No	Sasaran Kegiatan	Capaian Per Tahun				
		2015	2016	2017	2018	2019
1	Peningkatan Akses, Mutu, dan Relevansi Madrasah;	100%	100%	100%	99,64%	100%
2	Dukungan Manajemen Pendidikan dan Pelayanan Tugas Teknis Lainnya Pendidikan Islam.	99,50%	99,05%	99,01%	90,50%	100%
<b>Rerata Capaian Pertahun</b>						

### 1.4 CAPAIAN KEGIATAN PENINGKATAN AKSES, MUTU DAN RELEVANSI MADRASAH

Sejalan dengan arah kebijakan nasional dan Kementerian Agama untuk melaksanakan pendidikan secara merata, maka strategi Madrasah diprioritaskan pada peningkatan akses, mutu dan relevansi madrasah

#### 1.4.1 Pengembangan Standar Isi

Standar Isi mencakup lingkup materi dan tingkat kompetensi minimal untuk mencapai kompetensi lulusan pada jenjang dan jenis pendidikan tertentu. Standar isi memuat kerangka dasar dan struktur kurikulum, beban belajar, kurikulum tingkat satuan pendidikan, dan kalender pendidikan. Standar Isi merupakan komponen materi dan tingkat kompetensi dalam rangka mencapai kompetensi lulusan pada jenjang dan jenis pendidikan tertentu. Standar isi tersebut memuat kerangka dasar dan struktur kurikulum, beban belajar, KTSP, dan juga kalender akademik.

Sasaran Kegiatan

- Madrasah mampu mengembangkan kurikulum pada tingkat satuan pendidikan menggunakan panduan yang disusun BSNP dan Kurikulum 2013 dengan cara mengadakan workshop dan pelatihan pelatihan kepada guru

## Rencana Strategis (Renstra) MTsN 3 Padang Pariaman Tahun 2020-2024

**Gambar 1.1 : Konsultasi perencanaan pembelajaran tahun pelajaran 2018-2019  
(Supervisi Kepala Madrasah)**



### **1.4.2 Pengembangan Standar Proses**

Pelaksanaan dan pencapaian standar proses diselenggarakan secara interaktif, inspiratif, menyenangkan, partisipatif dengan berdasarkan pada standar kompetensi lulusan.

Sasaran Kegiatan

- Madrasah mampu mengembangkan silabus dan RPP dengan cara mengadakan workshop dan pelatihan pelatihan kepada guru
- Kehidupan yang relegius di lingkungan madrasah dengan bercirikan perilaku rajin beribadah, rajin belajar, ikhlas dan mandiri, sederhana, ukhuwah, dan kebebasan berkreasi
- Prestasi akademik dan non akademik yang optimal serta memiliki kemampuan berkomunikasi secara aktif menggunakan Bahasa internasional

## Rencana Strategis (Renstra) MTsN 3 Padang Pariaman Tahun 2020-2024

- Mengajarkan siswa agar memiliki kemampuan berpikir kritis, kecakapan berkomunikasi, bekerja sama, kreativitas yang tinggi, dan jiwa kewirausahaan untuk menghadapi persaingan global

### - DATA KESISWAAN

#### - MTSN 3 PADANG PARIAMAN 3 TAHUN TERAKHIR

NO	TAHUN PELAJARAN	JUMLAH SISWA		JUMLAH TOTAL	ROMBEL	KELULUSAN
		L	P			
1	2018/2019	175	218	393	13	100%
2	2019/2020	216	216	432	13	100%
3	2020/2021	247	261	508	15	100%

**Gambar 1.2 : Kegiatan Supervisi Kepala Madrasah**



Tampilkan foto foto kegiatan supervisi yang dilakukan Kepala Madrasah terhadap BK

**Gambar 1.3 : Kegiatan Belajar Mengajar di Kelas**



Tampilkan Foto Foto Kegiatan PBM di Kelas

### **1.4.3 Peningkatan standar Kompetensi Kelulusan**

Standar Kompetensi Lulusan (SKL) merupakan kriteria atau kualifikasi yang menyangkut kemampuan lulusan yang terbagi atas kemampuan sikap, pengetahuan, dan keterampilan. Pada jenjang sekolah dasar, SKL tersebut bertujuan untuk meletakkan dasar kecerdasan, wawasan pengetahuan, kepribadian yang berakhlak mulia, serta keterampilan untuk hidup mandiri dan mengikuti pendidikan selanjutnya.

Sasaran Kegiatan

- Lulusan yang berkarakter islami, berbudaya Indonesia, berwawasan kemanusiaan dan kebangsaan, berwawasan lingkungan, serta mampu melakukan perubahan yang didasari oleh prinsip-prinsip Islam *rahmatan lil'alam*.
- Lulusan yang menguasai dasar-dasar ilmu pengetahuan keislaman, sains, teknologi, ilmu sosial, dan seni budaya untuk meraih prestasi di tingkat nasional dan internasional.
- Lulusan yang diterima di perguruan tinggi yang berkualitas baik di dalam negeri maupun luar negeri.

### **1.4.3 Pengembangan Standar Penilaian**

Standar penilaian ini berkaitan dengan segala macam mekanisme, prosedur, instrumen penilaian untuk mengetahui hasil belajar peserta didik. Pada jenjang pendidikan dasar dan menengah, penilaian pendidikan terdiri dari: penilaian hasil belajar oleh pendidik, penilaian hasil belajar oleh satuan pendidikan (sekolah), dan penilaian hasil belajar oleh pemerintah.

Sasaran Kegiatan

- Penilaian yang sahih, objektif, adil, terpadu, terbuka, menyeluruh dan berkesinambungan, sistematis, beracuan kriteria, dan akuntabel

## **1.5 PENINGKATAN KOMPETENSI DAN PROFESIONALITAS GURU DAN TENAGA KEPENDIDIKAN**

Pendidik dan Tenaga Kependidikan meliputi Kepala Madrasah, Kepala Tata Usaha, Guru, Pengawas Satuan Pendidikan, Tenaga Administrasi, Tenaga Perpustakaan, Tenaga

## Rencana Strategis (Renstra) MTsN 3 Padang Pariaman Tahun 2020-2024

Laboratorium, Teknisi, Tenaga Keamanan dan Tenaga Kebersihan harus memiliki kualifikasi akademik dan kompetensi sebagai agen pembelajaran, sehat jasmani dan rohani, serta memiliki kemampuan untuk mewujudkan tujuan pendidikan nasional. Kualifikasi akademik yang dimaksudkan adalah tingkat pendidikan minimal yang harus dipenuhi oleh seorang pendidik yang dibuktikan dengan ijazah dan/atau sertifikat keahlian yang relevan sesuai ketentuan perundang-undangan yang berlaku.

Capaian kinerja ditinjau dari aspek **Standar Pendidik dan Tenaga Kependidikan** pada saat ini adalah :

1. Kualitas kinerja guru dan Tenaga Kependidikan perlu optimalisasi berdasarkan tingkat kehadiran dan pengumpulan laporan kinerja bulanan,
2. Kualitas kinerja Petugas kebersihan perlu optimalisasi berdasarkan hasil unjuk kerja,
3. Kedisiplinan Guru dan tenaga kependidikan perlu ditingkatkan,
4. Sumber Daya Manusia (SDM) tenaga pendidik dan tenaga kependidikan di bidang Information Communication and Technology (ICT/TIK) perlu di kembangkan,
5. Kemampuan berbahasa asing tenaga pendidik dan tenaga kependidikan perlu ditingkatkan,
6. Belum adanya sertifikasi keahlian bagi tenaga kependidikan.

Berdasarkan capaian kinerja standar pendidik dan tenaga kependidikan maka dapat disimpulkan dengan table berikut ini.

### **Jumlah guru dan pegawai**

<b>Jenis Tenaga</b>	<b>Jabatan</b>	<b>L</b>	<b>P</b>	<b>Jumlah</b>
Guru	Kepala Sekolah		1	1
	Guru PNS	4	17	21
	Guru Tidak Tetap	3	7	10

## Rencana Strategis (Renstra) MTsN 3 Padang Pariaman Tahun 2020-2024

Pegawai	Pegawai PNS	1	3	4
	Pegawai Tidak Tetap	3	1	4
	<b>Jumlah Total</b>	<b>11</b>	<b>29</b>	<b>40</b>

### **1.6 DUKUNGAN MANAJEMEN PENDIDIKAN DAN PELAYANAN TUGAS TEKNIS LAINNYA PENDIDIKAN ISLAM**

#### **1.6.1 Pengembangan Standar Pengelolaan**

Standar Pengelolaan mencakup lingkup materi mencakup rumusan visi dan misi tujuan perencanaan dan pelaksanaan pengawasan program kerja MTsN 3 Padang Pariaman

Rumusan Visi, Misi dan Tujuan MTsN 3 Padang Pariaman disesuaikan dengan Visi dan Misi Kementerian Agama. Dalam penerapannya, Renstra MTsN 3 Padang Pariaman mengacu pada rumusan Visi, Misi dan Tujuan MTsN 3 Padang Pariaman disusun berdasarkan Rencana Kerja Kantor Wilayah Kementerian Agama Provinsi Sumatera Barat dan Kantor Kementerian Agama Kabupaten Padang Pariaman Tahun 2020-2024.

Sampai saat ini, capaian kinerja MTsN 3 Padang Pariaman di tinjau dari aspek **Standar Pengelolaan**, adalah :

1. Penyusunan RKAM sesuai dengan kebutuhan.
2. Sosialisasi RKAM telah disusun.
3. Pembaharuan Profil Madrasah.
4. Sosialisasi program madrasah kepada orang tua / wali peserta didik kelas VII,VII,IX.
5. Data penunjang tes akademik peserta didik baru mengacu pada juknis PPDB Kementerian Agama RI.
6. Penerapan Sistem Manajemen Mutu (SMM) yang mengacu pada ISO (9001: 2015).
7. Terciptanya lingkungan pembelajaran religius.
8. Mengoptimalkan penyelenggara program supervisi akademik dan non akademik.
9. Mengoptimalkan penyelenggaraan program supervisi perpustakaan, laboratorium, administrasi Tata Usaha (TU).

## Rencana Strategis (Renstra) MTsN 3 Padang Pariaman Tahun 2020-2024

10. Penyelenggaraan kerjasama dengan sekolah bertaraf internasional belum sepenuhnya terlaksana,
11. Terlaksananya kerjasama dengan lembaga-lembaga lain/instansi di dalam negeri.
12. Terlaksananya kerjasama di dunia usaha.
13. Terlaksananya Pengembangan budaya bersih.
14. Terlaksananya lingkungan sehat, asri indah dan sejuk.
15. Optimalisasi program 9 K.

### **1.6.2 Peningkatan Standar Sarana dan Prasarana**

MTsN 3 Padang Pariaman sebagai salah satu MTsN yang ada di Provinsi Sumatera Barat, berupaya untuk melengkapi fasilitas dan sarana pendidikannya, sehingga dapat memenuhi tuntutan stakeholders akan kualitas proses dan layanan pendidikan yang diselenggarakannya. Hingga saat ini fasilitas sarana yang ada di MTsN 3 Padang Pariaman antara lain: (1) Laboratorium, (2) Komputer, (3) Laptop, (5) Printer dan Scanner, dan (5) Meubelair.

Prasarana akademik dapat dibagi dalam 2 (dua) kelompok yaitu:

1. Prasarana bangunan, meliputi lahan dan bangunan gedung baik untuk keperluan ruang belajar, ruang kantor, ruang pimpinan, ruang guru, ruang rapat, ruang laboratorium, ruang perpustakaan, kebun, fasilitas umum dan kesejahteraan, Mushalla, prasarana olahraga dan seni.
2. Prasarana umum berupa air, sanitasi, drainase, listrik, jaringan telekomunikasi, jaringan internet, parkir, dan taman .

Hingga saat ini MTsN 3 Padang Pariaman telah memiliki prasarana dan sarana yang cukup representatif guna menunjang penyelenggaraan proses pendidikan untuk madrasah diupayakan pengembangannya baik dalam kuantitas dan kualitas guna mendukung terwujudnya MTsN 3 Padang Pariaman menjadi lembaga pendidikan Islam yang unggul.

Data prasarana yang dimiliki oleh MTsN 3 Padang Pariaman berupa ketersediaan lahan dapat dicermati dalam tabel berikut:

## Rencana Strategis (Renstra) MTsN 3 Padang Pariaman Tahun 2020-2024

### Keadaan fasilitas Madrasah

No	Jenis Ruang	Banyaknya	Keterangan
1.	Ruang Kepala Sekolah	1 buah	Baik
2.	Ruang Tata Usaha	1 buah	baik
3.	Ruang Guru	1 buah	baik
4.	Ruang BP/BK	1 buah	baik
5.	Ruang Laboratorium Komputer	1 buah	baik
6.	Ruang Kelas	15 buah	baik
7.	Ruang UKS	1 buah	baik
8.	WC Kepala Sekolah	0 buah	
9.	Koperasi siswa	1 buah	baik
10.	Gudang	1 buah	baik
11.	Ruang Penjaga Sekolah	0 buah	

Selain berupa tanah atau lahan, prasarana yang digunakan oleh MTsN 3 Padang Pariaman meliputi :

1. Ruang Kepala Madrasah luas 6 x 5 m<sup>2</sup>
2. Ruang TU luas 5 x 5 m<sup>2</sup>
3. Ruang Guru luas 7 x 9 m<sup>2</sup>
4. Ruang Kelas 8 x 9 m<sup>2</sup>
5. Ruang Perpustakaan luas 4 x 6 m<sup>2</sup>
6. Ruang Laboratorium Komputer luas 8 x 9 m<sup>2</sup>
7. Mushalla Luas 10 x 12 m<sup>2</sup>
8. Kantin 4 x 5 m<sup>2</sup>

Gambaran tentang kondisi ketersediaan sarana dan prasarana MTsN 3 Padang Pariaman serta kondisi kualitas serta kesesuaiannya dapat dilihat pada tabel berikut :

## Rencana Strategis (Renstra) MTsN 3 Padang Pariaman Tahun 2020-2024

**Tabel 1.9 : Gambaran Umum Kondisi Ketersediaan Sarana Prasarana MTsN 3 Padang Pariaman**

No	Nama Gedung	Jumlah Barang	Kondisi			Keterangan
			Baik	Rusak	Rusak Berat	
1	Bangunan Gedung Kantor	1	B			
2	Bangunan Gedung belajar	15	B			
3	Mushalla	1	B			
4	Bangunan Toilet	3	B			
5	Bangunan Ruang Guru	1	B			
6	Bangunan Ruang Komputer	1	B			
7	Bangunan Ruang Osis	1	B			
8	Bangunan Ruang UKS	1	B			
9	Bangunan Kopsis	1	B			
10	Bangunan	1	B			

### 1.6.3 Pengembangan Standar Pembiayaan (Realisasi Anggaran)

Capaian kinerja MAN/ MTsN di tinjau dari aspek Standar Pembiayaan pada saat ini adalah :

1. Terwujudnya Laporan Keuangan yang akuntabel,
2. Terlaksananya program kegiatan sesuai dengan Anggaran.
3. Optimalisasi serapan anggaran BOP, APBN, dan DIPA.
4. Terdapat kegiatan dan program yang tidak dapat di biyai oleh APBN, DIPA dan BOP,
5. Optimalisasi Laporan keuangan asrama yang akuntabel.
6. Sosialisasi perubahan kebijakan dalam hal pembiayaan.

**Tabel 1.10 : Realisasi Anggaran MAN/ MTsN.....Tahun 2015-2019**

No	Jenis Belanja	Realisasi Anggaran				
		2015	2016	2017	2018	2019
1	Belanja Pegawai	99.05%	96.50	100%	98.50%	100%
2	Belanja Barang	100%	100%	100%	100%	100%
3	Belanja Modal	100%	100%	100%	100%	100%

## **BAB II TUJUAN DAN SASARAN**

Dalam menetapkan tujuan dan sasaran, satuan pendidikan MTsN 3 Padang Pariaman mendukung Visi dan Misi Kementerian Agama. Adapun Visi Kementerian Agama Tahun 2020 – 2024 adalah “**Kementerian Agama yang profesional dan andal dalam membangun masyarakat yang saleh, moderat, cerdas, dan unggul, untuk mewujudkan Indonesia maju, yang berdaulat, mandiri, dan berkepribadian berdasarkan gotong royong**”. Dalam melaksanakan visi Kementerian Agama, terdapat enam misi yang dijalankan, yaitu:

7. Meningkatkan kesalehan umat beragama;
8. Memperkuat moderasi beragama dan kerukunan umat beragama;
9. Meningkatkan layanan keagamaan yang adil, mudah, dan merata;
10. Meningkatkan layanan pendidikan yang merata dan bermutu;
11. Meningkatkan produktivitas, dan daya saing Pendidikan; dan
12. Memantapkan tata kelola pemerintahan yang baik (good governance).

### **2.1 TUJUAN KEMENTERIAN AGAMA**

Pada tahun 2020-2024 Kementerian Agama menetapkan 6 (ENAM) tujuan yaitu:

1. Peningkatan kualitas umat beragama dalam menjalankan ibadah ritual dan sosial;
2. Penguatan kualitas moderasi beragama dan kerukunan umat beragama;
3. Peningkatan umat beragama yang menerima layanan keagamaan;
4. Peningkatan peserta didik yang memperoleh layanan pendidikan umum berciri khas agama, pendidikan agama dan pendidikan keagamaan berkualitas;
5. Peningkatan lulusan pendidikan yang produktif dan memiliki daya saing komparatif;
6. Peningkatan budaya birokrasi pemerintahan yang bersih, melayani dan responsif.

### **2.2 SASARAN KEGIATAN**

Dalam rangka mencapai **3 (Dua)** tujuan sebagaimana disebutkan diatas, MTsN 3 Padang Pariaman menetapkan **16 (Enam Belas)** Sasaran Kegiatan (SK) yang menggambarkan kondisi yang ingin dicapai MTsN 3 Padang Pariaman sampai pada

## Rencana Strategis (Renstra) MTsN 3 Padang Pariaman Tahun 2020-2024

Tahun 2024. Adapun Sasaran Kegiatan (SK) yang mendukung dan bersesuaian dengan Tujuan, Sasaran Strategis (SS) dan Sasaran Program (SP) sebagaimana tugas dan fungsi dari MTsN 3 Padang Pariaman dapat dijabarkan sebagai berikut :

**2.2.1 Peningkatan peserta didik yang memperoleh layanan pendidikan umum berciri khas agama, pendidikan agama dan pendidikan keagamaan berkualitas**, dicapai dengan menetapkan Sasaran Strategis Kegiatan (SSK) dan Indikator Kinerja Sasaran Kegiatan (IKSK), sebagai mana terlihat dari tabel 2.1 berikut:

**Tabel 2.1 : SSK dan IKSK Untuk Mencapai Peningkatan Peserta Didik yang Memperoleh Layanan Pendidikan Umum Berciri Khas Agama, Pendidikan Agama dan Pendidikan Keagamaan Berkualitas**

Kode	Sasaran Kegiatan (SK)	Indikator Kinerja Sasaran Kegiatan (IKSK)
SK 1	Menguatnya muatan moderasi beragama dalam mata pelajaran agama	1 Persentase Siswa di Madrasah yang memperoleh Pendidikan Agama bermuatan moderasi beragama
		2 Persentase Guru di Madrasah yang dibina dalam moderasi beragama
		3 Jumlah kegiatan ekstrakurikuler keagamaan di Madrasah yang bermuatan moderasi beragama
SK 2	Meningkatnya kualitas penerapan kurikulum dan metode pembelajaran inovatif	Persentase guru yang menerapkan metode pembelajaran inovatif dalam kurikulum
SK 3	Meningkatnya kualitas penilaian pendidikan	Persentase siswa yang mengikuti asesmen kompetensi di madrasah
SK 4	Meningkatnya penerapan teknologi informasi dan komunikasi dalam sistem pembelajaran	1 Persentase guru yang menerapkan TIK untuk e-pembelajaran
		2 Persentase mata pelajaran yang menggunakan bahan belajar berbasis TIK untuk e-pembelajaran
SK 5	Meningkatnya kualitas sarana dan prasarana pendidikan	Persentase sarana prasarana yang memenuhi SPM
SK 6	Meningkatnya pemberian bantuan pendidikan bagi anak kurang mampu, daerah afirmasi, dan berbakat	1 Jumlah siswa penerima BOS
		2 Jumlah siswa penerima PIP
SK 7	Meningkatnya kualitas pendidik dan tenaga kependidikan	1 Persentase guru madrasah lulus sertifikasi
		2 Persentase tenaga kependidikan madrasah yang memperoleh peningkatan kompetensi
SK 8	Meningkatnya kualitas pendidikan profesi guru melalui peningkatan kualifikasi pendidik	Persentase guru madrasah yang mengikuti PPG
SK 9	Menguatnya kapasitas dan akselerasi akreditasi berdasarkan hasil pemetaan	Prediket Akreditasi Madrasah
SK10	Meningkatnya budaya belajar dan lingkungan sekolah yang menyenangkan dan bebas dari kekerasan	1 Persentase guru yang mengintegrasikan pendidikan karakter dalam pembelajaran
		2 Persentase sarana dan prasarana madrasah yang ramah anak
SK 11	Meningkatnya kepeloporan dan kesukarela wanan siswa dan pengembangan pendidikan kepramukaan	Jumlah organisasi siswa ekstrakurikuler pada madrasah yang dibina kepeloporan dan kesukarelawan

Sasaran Strategis Kegiatan (SSK) untuk mencapai tujuan **peningkatan peserta didik yang memperoleh layanan pendidikan umum berciri khas agama, pendidikan**

## Rencana Strategis (Renstra) MTsN 3 Padang Pariaman Tahun 2020-2024

**agama dan pendidikan keagamaan berkualitas** yang menjadi tugas dan fungsi MTsN 3 Padang Pariaman, sebagai berikut :

1. Sasaran Kegiatan (SK 1) : **menguatnya muatan moderasi beragama dalam mata pelajaran**, diukur menggunakan Indikator Kinerja Sasaran Kegiatan (IKSK) sebagai berikut : a. persentase siswa di madrasah yang memperoleh Pendidikan Agama bermuatan moderasi beragama; b. persentase Guru di Madrasah yang dibina dalam moderasi beragama; dan c. jumlah kegiatan ekstrakurikuler keagamaan di Madrasah yang bermuatan moderasi beragama
2. Sasaran Kegiatan (SK 2) : **meningkatkan kualitas penerapan kurikulum dan metode pembelajaran inovatif**, diukur menggunakan Indikator Kinerja Sasaran Kegiatan (IKSK) : persentase guru yang menerapkan metode pembelajaran inovatif dalam kurikulum
3. Sasaran Kegiatan (SK 3) : **meningkatkan kualitas penilaian pendidikan**, diukur menggunakan Indikator Kinerja Sasaran Kegiatan (IKSK) : persentase siswa yang mengikuti asesmen kompetensi di madrasah
4. Sasaran Strategis Kegiatan (SSK4) : **meningkatkan penerapan teknologi informasi dan komunikasi dalam sistem pembelajaran**, diukur menggunakan Indikator Kinerja Sasaran Kegiatan (IKSK) sebagai berikut : a. persentase guru yang menerapkan TIK untuk e-pembelajaran dan b. persentase mata pelajaran yang menggunakan bahan belajar berbasis TIK untuk e-pembelajaran
5. Sasaran Kegiatan (SK 5) : **meningkatkan kualitas sarana dan prasarana pendidikan**, diukur menggunakan Indikator Kinerja Sasaran Kegiatan (IKSK) : Persentase sarana prasarana yang memenuhi SPM
6. Sasaran Kegiatan (SK6) : **meningkatkan pemberian bantuan pendidikan bagi anak kurang mampu, daerah afirmasi, dan berbakat**, diukur menggunakan Indikator Kinerja Sasaran Kegiatan (IKSK) sebagai berikut : a. jumlah siswa penerima BOS dan b. jumlah siswa penerima PIP
7. Sasaran Kegiatan (SK 7) : **meningkatkan kualitas pendidik dan tenaga kependidikan**, diukur menggunakan Indikator Kinerja Sasaran Kegiatan (IKSK) : a. persentase guru madrasah lulus sertifikasi dan b. persentase tenaga kependidikan madrasah yang memperoleh peningkatan kompetensi

## Rencana Strategis (Renstra) MTsN 3 Padang Pariaman Tahun 2020-2024

8. Sasaran Kegiatan (SK 8) : **meningkatnya kualitas pendidikan profesi guru melalui peningkatan kualifikasi pendidik**, diukur menggunakan Indikator Kinerja Sasaran Kegiatan (IKSK) : persentase guru madrasah yang mengikuti PPG
9. Sasaran Kegiatan (SK 9) : **menguatnya kapasitas dan akselerasi akreditasi**, diukur menggunakan Indikator Kinerja Sasaran Kegiatan (IKSK) : status akreditasi madrasah
10. Sasaran Kegiatan (SK 10) : **meningkatnya budaya belajar dan lingkungan sekolah yang menyenangkan dan bebas dari kekerasan**, diukur menggunakan Indikator Kinerja Sasaran Kegiatan (IKSK) : a. persentase guru yang mengintegrasikan pendidikan karakter dalam pembelajaran; dan b. persentase sarana dan prasarana madrasah yang ramah anak
11. Sasaran Kegiatan (SK 11) : **meningkatnya kepeloporan dan kesukarela wanan siswa dan pengembangan pendidikan kepramukaan**, diukur menggunakan Indikator Kinerja Sasaran Kegiatan (IKSK) : jumlah organisasi siswa ekstrakurikuler pada madrasah yang dibina kepeloporan dan kesukarelawan

**2.3.2 Peningkatan budaya birokrasi pemerintahan yang bersih, melayani dan responsif** dicapai dengan menetapkan sasaran strategis dan sasaran program sebagai berikut:

**Tabel 2.1 : SSK dan IKSK Untuk Peningkatan Budaya Birokrasi Pemerintahan yang Bersih, Melayani dan Responsif**

Kode	Sasaran Strategis Kegiatan (SSK)	Indikator Kinerja Sasaran Kegiatan (IKSK)
SK 12	Meningkatnya kualitas penataan dan penguatan manajemen organisasi	Persentase administrasi hasil pengawasan yang ditindak lanjuti
SK 13	Meningkatnya kualitas implementasi reformasi birokrasi	1 Jumlah pelayanan yang memiliki SOP 2 Jumlah agen perubahan yang dibina untuk mengimplementasikan program kerja
SK 14	Meningkatnya kualitas akuntabilitas kinerja	1 Persentase keselarasan muatan Renja dan Renstra 2 Persentase penyerapan anggaran dan pencapaian output kegiatan 3 Persentase nilai Barang Milik Negara yang ditetapkan status penggunaan dan pemanfaatannya
SK 15	Meningkatnya kematangan pengendalian intern	1 Persentase dokumen manajemen resiko audit yang komprehensif, valid dan realibel 2 Persentase data pendidikan yang komprehensif, valid dan realibel
SK 16	Meningkatnya ASN yang profesional	1 Persentase ASN yang memiliki nilai indeks profesionalitas berkategori sedang (minimum 71) 2 Persentase ASN yang memenuhi syarat leveling kompetensi jabatannya

Sasaran Strategis Kegiatan (SSK) untuk mencapai tujuan **peningkatan budaya birokrasi pemerintahan yang bersih, melayani dan responsif** yang menjadi tugas dan

## Rencana Strategis (Renstra) MTsN 3 Padang Pariaman Tahun 2020-2024

fungsi MTsN 3 Padang Pariaman, sebagai berikut :

12. Sasaran Kegiatan (SK12) : meningkatnya kualitas penataan dan penguatan manajemen organisasi, diukur menggunakan Indikator Kinerja Sasaran Kegiatan (IKSK) : persentase administrasi hasil pengawasan yang ditindak lanjuti
13. Sasaran Kegiatan (SK13) : **meningkatkan kualitas implementasi reformasi birokrasi**, diukur menggunakan Indikator Kinerja Sasaran Kegiatan (IKSK) : a. jumlah layanan yang memiliki SOP; dan b. jumlah agen perubahan yang dibina untuk mengimplementasikan program kerja
14. Sasaran Strategis Kegiatan (SSK14) : **meningkatnya kualitas akuntabilitas kinerja**, diukur menggunakan Indikator Kinerja Sasaran Kegiatan (IKSK) : a. persentase keselarasan muatan Renja dan Renstra; b. persentase penyerapan anggaran dan pencapaian output kegiatan; dan c. persentase nilai Barang Milik Negara yang ditetapkan status penggunaan dan pemanfaatannya
15. Sasaran Strategis Kegiatan (SSK15) : **Meningkatnya kematangan pengendalian intern**, diukur menggunakan Indikator Kinerja Sasaran Kegiatan (IKSK) : a. persentase dokumen manajemen resiko audit yang komprehensif, valid dan realibel; dan b. persentase data pendidikan yang komprehensif dan realibel
16. Sasaran Strategis Kegiatan (SSK15) : **Meningkatnya ASN yang profesional**, diukur menggunakan Indikator Kinerja Sasaran Kegiatan (IKSK), sebagai berikut : a. persentase ASN yang memiliki Indeks Profesionalitas berkategori sedang (minimum 71) dan b. persentase ASN yang memenuhi syarat leveling kompetensi jabatannya

### **2.3 RUMUSAN PENGUKURAN INDIKATOR KINERJA SASARAN KEGIATAN (IKSK)**

Dalam menetapkan Indikator Kinerja Sasaran Kegiatan (IKSK), diperlukan rumusan pengukuran yang digunakan untuk menggambarkan keberhasilan MTsN 3 Padang Pariaman Untuk menghitung indikator diperlukan rumusan cara pengukurannya, penanggungjawab, sumber data, dan periode pelaporan, sebagaimana tercantum pada tabel 2.3

## Rencana Strategis (Renstra) MTsN 3 Padang Pariaman Tahun 2020-2024

**Tabel 2.3 : Cara Pengukuran Indikator Kinerja Sasaran Kegiatan MTsN 3 Padang Pariaman Tahun 2020-2024**

Kode	Sasaran Strategis Kegiatan (SSK)	Indikator Kinerja Sasaran Kegiatan (IKSK)	Cara Menghitungnya	Penanggung Jawab dan Sumber Data	Periode Pelaporan
SK 1	Menguatnya muatan moderasi beragama dalam mata pelajaran agama	1 Persentase Siswa di Madrasah yang memperoleh Pendidikan Agama bermuatan moderasi beragama	Jumlah siswa madrasah yang memperoleh pendidikan agama bermuatan moderasi beragama <b>dibagi</b> jumlah semua siswa di madrasah itu, <b>dikali</b> 100%	Wakil Kesiswaan	Triwulan dan Tahunan
		2 Persentase Guru di Madrasah yang dibina dalam moderasi beragama	Jumlah guru madrasah yang dibina dalam moderasi beragama <b>dibagi</b> jumlah semua guru di madrasah itu, <b>dikali</b> 100%	Wakil Kurikulum	
		3 Jumlah kegiatan ekstrakurikuler keagamaan di Madrasah yang bermuatan moderasi beragama	Jumlah kegiatan ekstrakurikuler keagamaan di Madrasah yang bermuatan moderasi beragama	Wakil Kesiswaan	
SK 2	Meningkatnya kualitas penerapan kurikulum dan metode pembelajaran inovatif	Persentase guru yang menerapkan metode pembelajaran inovatif dalam kurikulum	Jumlah guru yang menerapkan metode pembelajaran inovatif dalam kurikulum, <b>dibagi</b> jumlah semua guru di madrasah itu, <b>dikali</b> 100%	Wakil Kurikulum	
SK 3	Meningkatnya kualitas penilaian pendidikan	Persentase siswa yang mengikuti asesmen kompetensi di madrasah	Jumlah siswa madrasah yang mengikuti asesmen kompetensi di madrasah <b>dibagi</b> jumlah semua siswa di madrasah itu, <b>dikali</b> 100%	Wakil Kesiswaan	
SK 4	Meningkatnya penerapan teknologi informasi dan komunikasi dalam sistem pembelajaran	1 Persentase guru yang menerapkan TIK untuk e-pembelajaran	Jumlah guru yang menerapkan TIK untuk e-pembelajaran, <b>dibagi</b> jumlah semua guru di madrasah itu, <b>dikali</b> 100%	Wakil Kurikulum	
		2 Persentase mata pelajaran yang menggunakan bahan belajar berbasis TIK untuk e-pembelajaran	Jumlah mata pelajaran yang menggunakan bahan belajar berbasis TIK untuk e-pembelajaran, <b>dibagi</b> jumlah semua mata pelajaran di madrasah itu, <b>dikali</b> 100%	Waka Kurikulum	
SK 5	Meningkatnya kualitas sarana dan prasarana pendidikan	Persentase sarana prasarana yang memenuhi SPM	Jumlah sarana prasarana yang memenuhi SPM, <b>dibagi</b> jumlah semua sarana prasarana di madrasah itu, <b>dikali</b> 100%	Kaur Tata Usaha	
SK 6	Meningkatnya pemberian bantuan pendidikan bagi anak kurang mampu, daerah afimasi, dan berbakat	1 Jumlah siswa penerima BOS	Jumlah siswa penerima BOS dimadrasah	Kepala Madrasah	
		2 Jumlah siswa penerima PIP	Jumlah Siswa penerima PIP di madrasah		
SK 7	Meningkatnya kualitas pendidik dan tenaga kependidikan	1 Persentase guru madrasah lulus sertifikasi	Jumlah guru madrasah yang lulus sertifikasi, <b>dibagi</b> jumlah semua guru di madrasah itu, <b>dikali</b> 100%	Waka Kurikulum dan Bendahara	
		2 Persentase tenaga kependidikan madrasah yang memperoleh peningkatan kompetensi	Jumlah tenaga kependidikan madrasah yang memperoleh peningkatan kompetensi, <b>dibagi</b> jumlah semua tenaga kependidikan di madrasah itu, <b>dikali</b> 100%	Kaur Tata Usaha	
SK 8	Meningkatnya kualitas pendidikan profesi guru melalui peningkatan kualifikasi pendidik	Persentase guru madrasah yang mengikuti PPG	Jumlah guru madrasah yang mengikuti PPG, <b>dibagi</b> jumlah semua guru di madrasah itu, <b>dikali</b> 100%	Kepala Madrasah	
SK 9	Menguatnya kapasitas dan akselerasi akreditasi berdasarkan hasil pemetaan	Status Akreditasi Madrasah	Statstus Akreditasi Madrasah		
SK 10	Meningkatnya budaya belajar dan lingkungan sekolah yang menyenangkan dan bebas dari kekerasan	1 Persentase guru yang mengintegrasikan pendidikan karakter dalam pembelajaran	Jumlah guru madrasah guru yang mengintegrasikan pendidikan karakter dalam pembelajaran, <b>dibagi</b> jumlah semua guru di madrasah itu, <b>dikali</b> 100%	Waka Kurikulum dan Kepala Madrasah	
		2 Persentase sarana dan prasarana madrasah yang ramah anak	Jumlah sarana dan prasarana madrasah yang ramah anak, <b>dibagi</b> jumlah seluruh sarana dan prasarana dikali 100%	Kaur Tata Usaha	

## Rencana Strategis (Renstra) MTsN 3 Padang Pariaman Tahun 2020-2024

Kode	Sasaran Strategis Kegiatan (SSK)	Indikator Kinerja Sasaran Kegiatan (IKSK)	Cara Menghitungnya	Penanggung Jawab dan Sumber Data	Periode Pelaporan
SK 11	Meningkatnya kepeloporan dan kesukarela wanan siswa dan pengembangan pendidikan kepramukaan	Jumlah organisasi siswa ekstrakurikuler pada madrasah yang dibina kepeloporan dan kesukarelawan	Jumlah organisasi siswa ekstrakurikuler pada madrasah yang dibina kepeloporan dan kesukarelawan <b>dibagi</b> jumlah semua organisasi siswa ekstrakurikuler dimadrasah <b>dikali</b> 100%	Waka Kesiswaan	Triwulan dan Tahunan
SK 12	Meningkatnya kualitas penataan dan penguatan manajemen organisasi	Persentase administrasi hasil pengawasan yang ditindak lanjuti	Jumlah temuan administrasi dan keuangan hasil pengawasan internal dan eksternal yang diselesaikan, <b>dibagi</b> jumlah semua temuan administrasi dan keuangan, <b>dikali</b> 100%	Kepala Madrasah dan Kaur Tata Usaha	
SK 13	Meningkatnya kualitas implementasi reformasi birokrasi	1 Jumlah ayanan yang memiliki SOP 2 Jumlah agen perubahan yang dibina untuk mengimplementasikan program kerja	Jumlah layanan public yang memiliki SOP Jumlah pelayanan yang memiliki SOP	Kepala Madrasah dan Kaur Tata Usaha	
SK 14	Meningkatnya kualitas akuntabilitas kinerja	1 Persentase keselarasan muatan Renja dan Renstra	Persentase keselarasan muatan Renja dan Renstra		
		2 Persentase penyerapan anggaran dan pencapaian output kegiatan	Persentase penyerapan anggaran dan pencapaian output kegiatan		
		3 Persentase nilai Barang Milik Negara yang ditetapkan status penggunaan dan pemanfaatannya	Jumlah nilai Barang Milik Negara yang ditetapkan status penggunaan dan pemanfaatannya dibagi jumlah semua nilai Barang Milik Negara di madrasah, dikali 100%		
SK 15	Meningkatnya kematangan pengendalian intern	1 Persentase dokumen manajemen resiko audit yang komprehensif, valid dan realibel	Jumlah dokumen manajemen resiko audit yang komprehensif, valid dan realibel, dibagi semua Dokumen dikali 100%		
		2 Persentase data pendidikan yang komprehensif, valid dan realibel	Persentase data pendidikan yang komprehensif, valid dan realibel		
SK 16	Meningkatnya ASN yang profesional	1 Persentase ASN yang memiliki nilai indeks profesionalitas berkategori sedang (minimum 71)	Jumlah ASN yang memiliki nilai indeks profesionalitas berkategori sedang (minimum 71), dibagi Jumlah semua ASN dikali 100%		
		2 Persentase ASN yang memenuhi syarat leveling kompetensi jabatannya	Jumlah ASN yang memenuhi syarat leveling kompetensi jabatannya dibagi jumlah semua ASN, dikali 100%		

### BAB III TARGET KINERJA DAN KERANGKA PENDANAAN

Dalam mendukung arah kebijakan Kementerian Agama Tahun 2020, MTsN 3 Padang Pariaman melaksanakan 1 (SATU) Program, yaitu Program Pendidikan Islam, dengan rincian kegiatan sebagai berikut :

1. Peningkatan Akses, Mutu, dan Relevansi Madrasah;
2. Peningkatan Kompetensi dan Profesionalitas Guru dan Tenaga Kependidikan Madrasah;
3. Dukungan Manajemen Pendidikan dan Pelayanan Tugas Teknis Lainnya Pendidikan Islam

Sebagai akibat restrukturisasi program yang dilakukan Pemerintah, mulai tahun 2021 MTsN 3 Padang Pariaman melaksanakan 2 (DUA) Program dengan Sasaran Program (SP) dan Indikator Kinerja Sasaran Program (IKSP), sebagai berikut :

#### 1. Program Kualitas Pembelajaran dan Pengajaran

Nama Program	Sasaran Program (Out Come) / Indikator Kinerja Sasaran Program
<b>025-03-Kualitas Pengajaran dan Pembelajaran</b>	
<b>SP.3.1</b>	<b>Menguatnya sistem pendidikan yang berperspektif moderat</b>
IKSP.3.1.1	Rerata nilai UASBN/ UMBN/Ujian Satuan Pendidikan yang bermuatan moderasi beragama
<b>SP.3.2</b>	<b>Meningkatnya kualitas asesmen dan kemampuan berpikir siswa</b>
IKSP.3.2.1	Rerata nilai asesmen kompetensi minimum dalam bidang literasi dan numerasi a. Literasi b. Numerasi
IKSP.3.2.2	Rerata nilai asesmen kompetensi minimum dalam kemampuan berpikir di bidang membaca, matematika, sains dalam PISA a. Membaca b. Matematika c. Sains
<b>SP.3.3</b>	<b>Meningkatnya kualitas tenaga pendidik pada satuan pendidikan</b>
IKSP.3.3.1	Persentase guru/ustadz bersertifikat pendidik
<b>SP.3.4</b>	<b>Meningkatnya kualitas guru yang memenuhi SNP</b>
IKSP.3.4.1	Persentase provinsi yang jumlah gurunya memenuhi SNP per jenjang
<b>SP.3.5</b>	<b>Meningkatnya kualitas standar dan sistem penjaminan mutu pendidikan</b>
IKSP.3.5.1	Persentase madrasah/ sekolah pendidikan keagamaan yang memenuhi 8 SNP
IKSP.3.5.2	Persentase madrasah/ sekolah pendidikan keagamaan yang melaksanakan prosedur sistem penjaminan mutu dan manajemen kelembagaan
<b>SP.3.6</b>	<b>Menguatnya pendidikan karakter siswa</b>
IKSP.3.6.1	Persentase siswa madrasah/sekolah pendidikan keagamaan yang memperoleh nilai karakter minimal Baik
<b>SP.3.7</b>	<b>Meningkatnya kualitas pendidikan vokasi berbasis kerja sama dengan dunia kerja/industri</b>
IKSP.3.7.1	Persentase MA Kejuruan/ MA Program Keterampilan yang bekerja sama dengan dunia kerja/ industri
IKSP.3.7.2	Persentase Program Ekonomi Kerakyatan yang bekerja sama dengan dunia kerja/industri

## Rencana Strategis (Renstra) 2020-2024

### 2. Program PAUD dan Wajar 12 Tahun

Nama Program	Sasaran Program (Out Come) / Indikator Kinerja Sasaran Program
<b>025-04-Program PAUD dan Wajar 12 Tahun</b>	
<b>SP.4.1</b>	<b>Meningkatnya partisipasi peserta didik pada satuan pendidikan</b>
IKSP.4.4.1	Persentase peningkatan siswa pada RA/Taman Seminari/Pratama Widya Pasraman/Nava Dammasekha
IKSP.4.4.2	Persentase peningkatan siswa pada MI/Ula/SDTK/ Adhi Widya Pasraman
IKSP.4.4.3	Persentase peningkatan siswa pada MTs/Wustha/ SMPTK/ Madyama Widya Pasraman
Nama Program	Sasaran Program (Out Come) / Indikator Kinerja Sasaran Program
IKSP.4.4.4	Persentase peningkatan siswa pada MA/Ulya/ SMTK/SMAK/Utama Widya Pasraman
IKSP.4.4.5	Persentase peningkatan mahasiswa pada PTK/ Ma'had Aly
IKSP.4.4.6	Persentase peningkatan siswa pada Program Pendidikan Kesetaraan (PPK)

Sedangkan berbagai kegiatan yang terdapat pada 2 (Dua) Program tersebut adalah :

#### 1. Rincian Kegiatan pada Program Kualitas Pengajaran dan Pembelajaran

Kegiatan	Sasaran Kegiatan (Output)
<b>4422-Peningkatan Mutu dan Relevansi Pendidikan Madrasah</b>	
SK.3.4422.1	Menguatnya muatan moderasi beragama dalam mata pelajaran agama
SK.3.4422.2	Meningkatnya kualitas penerapan kurikulum dan pola pembelajaran inovatif
SK.3.4422.3	Meningkatnya kualitas penilaian pendidikan
SK.3.4422.4	Meningkatnya penerapan teknologi informasi dan komunikasi dalam sistem pembelajaran
SK.3.4422.5	Menguatnya kapasitas dan akselerasi akreditasi
SK.3.4422.6	Meningkatnya budaya mutu pendidikan
SK.3.4422.7	Menguatnya pembiayaan dan efektivitas pemanfaatan sumber dana dan anggaran pendidikan
SK.3.4422.8	Meningkatnya budaya belajar dan terwujudnya lingkungan madrasah yang menyenangkan dan bebas dari kekerasan
SK.3.4422.9	Meningkatnya kepeloporan dan kesukarelawanan pemuda dan pengembangan pendidikan kepramukaan
SK.3.4422.10	Menguatnya penyelenggaraan pendidikan vokasi
<b>2133-Peningkatan Kompetensi dan Profesionalitas Guru dan Tenaga Kependidikan Madrasah</b>	
SK.3.2133.1	Menguatnya muatan moderasi beragama dalam mata pelajaran agama
SK.3.2133.2	Meningkatnya kualitas pendidik dan tenaga kependidikan
SK.3.2133.3	Meningkatnya kualitas penilaian pendidikan
SK.3.2133.4	Meningkatnya kualitas pendidikan profesi guru melalui peningkatan kualifikasi pendidik
SK.3.2133.5	Meningkatnya pemenuhan dan distribusi tenaga pendidik berbasis kebutuhan
SK.3.2133.6	Meningkatnya kualitas pendidik vokasi
<b>4433-Peningkatan Mutu dan Relevansi Pendidikan Keagamaan Islam</b>	
SK.3.4433.1	Menguatnya peran pendidikan diniyah dan pesantren dalam mengembangkan moderasi beragama
SK.3.4433.2	Meningkatnya kualitas penerapan kurikulum yang mengintegrasikan kemampuan berpikir
SK.3.4433.3	Meningkatnya kualitas penerapan kurikulum dan metode pembelajaran inovatif
SK.3.4433.4	Meningkatnya kualitas pendidik dan tenaga kependidikan
SK.3.4433.5	Meningkatnya kualitas penilaian pendidikan
SK.3.4433.6	Meningkatnya penerapan teknologi informasi dan komunikasi dalam sistem pembelajaran
SK.3.4433.7	Meningkatnya kualitas pendidikan profesi melalui peningkatan kualifikasi pendidik
SK.3.4433.8	Menguatnya kapasitas dan akselerasi akreditasi
SK.3.4433.9	Meningkatnya budaya mutu pendidikan
SK.3.4433.10	Meningkatnya budaya belajar dan lingkungan sekolah yang menyenangkan dan bebas dari kekerasan
SK.3.4433.11	Meningkatnya kepeloporan dan kesukarelawanan pemuda dan pengembangan pendidikan keperamukaan
<b>2127-Peningkatan Mutu dan Relevansi Pendidikan Agama Islam</b>	
SK.3.2127.1	Menguatnya muatan moderasi beragama dalam mata pelajaran/mata kuliah agama
SK.3.2127.2	Meningkatnya kualitas pendidik dan tenaga kependidikan
SK.3.2127.3	Meningkatnya kualitas penilaian pendidikan

## Rencana Strategis (Renstra) 2020-2024

Kegiatan	Sasaran Kegiatan (Output)
SK.3.2127.4	Meningkatnya kualitas pendidikan profesi guru melalui peningkatan kualifikasi pendidik
SK.3.2127.5	Meningkatnya pemenuhan dan distribusi tenaga pendidik berbasis kebutuhan
SK.3.2127.6	Menguatnya pendidikan agama, nilai toleransi beragama dan budi pekerti dalam sistem pendidikan
<b>4434-Pengelolaan dan Pembinaan Mutu dan Relevansi Pendidikan Agama Kristen</b>	
SK.3.4434.1	Menguatnya muatan moderasi beragama dalam mata pelajaran agama
SK.3.4434.2	Meningkatnya kualitas penerapan kurikulum yang mengintegrasikan kemampuan berpikir
SK.3.4434.3	Meningkatnya kualitas penerapan kurikulum dan metode pembelajaran inovatif
SK.3.4434.4	Meningkatnya kualitas penilaian pendidikan
SK.3.4434.5	Meningkatnya penerapan teknologi informasi dan komunikasi dalam sistem pembelajaran
SK.3.4434.6	Terpenuhinya jumlah guru dan tenaga kependidikan sesuai dengan standar minimal
SK.3.4434.7	Meningkatnya kualitas kompetensi guru dan tenaga kependidikan
SK.3.4434.8	Menguatnya kapasitas dan akselerasi akreditasi berdasarkan hasil pemetaan
SK.3.4434.9	Meningkatnya budaya mutu pendidikan
SK.3.4434.10	Meningkatnya budaya belajar dan lingkungan sekolah yang menyenangkan dan bebas dari kekerasan
SK.3.4434.11	Meningkatnya kepeloporan dan kesukarelawanan pemuda dan pengembangan pendidikan kepramukaan
<b>4435-Pengelolaan dan Pembinaan Mutu dan Relevansi Pendidikan Agama Katolik</b>	
SK.3.4435.1	Menguatnya muatan moderasi beragama dalam mata pelajaran agama
SK.3.4435.2	Meningkatnya kualitas penerapan kurikulum yang mengintegrasikan kemampuan berpikir
SK.3.4435.3	Meningkatnya kualitas penerapan kurikulum dan metode pembelajaran inovatif
SK.3.4435.4	Meningkatnya kualitas penilaian pendidikan
SK.3.4435.5	Meningkatnya penerapan teknologi informasi dan komunikasi dalam sistem pembelajaran
SK.3.4435.6	Terpenuhinya jumlah guru dan tenaga kependidikan sesuai dengan standar minimal
SK.3.4435.7	Meningkatnya kualitas kompetensi guru dan tenaga kependidikan
SK.3.4435.8	Menguatnya kapasitas dan akselerasi akreditasi berdasarkan hasil pemetaan
SK.3.4435.9	Meningkatnya budaya mutu pendidikan
SK.3.4435.10	Meningkatnya budaya belajar dan lingkungan sekolah yang menyenangkan dan bebas dari kekerasan
SK.3.4435.11	Meningkatnya kepeloporan dan kesukarelawanan pemuda dan pengembangan pendidikan keperamukaan
<b>4436-Pengelolaan dan Pembinaan Mutu dan Relevansi Pendidikan Agama Hindu</b>	
SK.3.4436.1	Menguatnya muatan moderasi beragama dalam mata pelajaran agama
SK.3.4436.2	Meningkatnya kualitas penerapan kurikulum yang mengintegrasikan kemampuan berpikir
SK.3.4436.3	Meningkatnya kualitas penerapan kurikulum dan metode pembelajaran inovatif
SK.3.4436.4	Meningkatnya kualitas penilaian pendidikan
SK.3.4436.5	Meningkatnya penerapan teknologi informasi dan komunikasi dalam sistem pembelajaran
SK.3.4436.6	Terpenuhinya jumlah guru dan tenaga kependidikan sesuai dengan standar minimal
SK.3.4436.7	Meningkatnya kualitas kompetensi guru dan tenaga kependidikan
<b>SK.3.4436.8</b>	<b>Menguatnya kapasitas dan akselerasi akreditasi berdasarkan hasil pemetaan</b>
SK.3.4436.9	Meningkatnya budaya mutu pendidikan
SK.3.4436.10	Meningkatnya budaya belajar dan lingkungan sekolah yang menyenangkan dan bebas dari kekerasan
SK.3.4436.11	Meningkatnya kepeloporan dan kesukarelawanan pemuda dan pengembangan pendidikan kepramukaan
<b>4437-Pengelolaan dan Pembinaan Mutu dan Relevansi Pendidikan Agama Buddha</b>	
SK.3.4137.1	Menguatnya muatan moderasi beragama dalam mata pelajaran agama
SK.3.4137.2	Terpenuhinya jumlah guru dan tenaga kependidikan sesuai dengan standar minimal
SK.3.4137.3	Meningkatnya kualitas kompetensi guru dan tenaga kependidikan
<b>5621-Pembinaan Pendidikan Agama dan Pendidikan Keagamaan Khonghucu</b>	
SK.3.5621.1	Menguatnya muatan moderasi beragama dalam mata pelajaran agama

## Rencana Strategis (Renstra) 2020-2024

### 2. Rincian Kegiatan pada Program PAUD dan Wajar 12 Tahun

Kegiatan	Sasaran Kegiatan (Output)
<b>2129-Pengelolaan dan Pembinaan Pendidikan Madrasah</b>	
SK.4.2129.1	Meningkatnya kualitas sarana dan prasarana pendidikan
SK.4.2129.2	Meningkatnya pemberian bantuan pendidikan bagi anak kurang mampu, daerah afirmasi, dan berbakat
SK.4.2129.3	Menguatnya pelayanan 1 Tahun Prasekolah
SK.4.2129.4	Meningkatnya kualitas penanganan ATS
<b>2128-Pengelolaan dan Pembinaan Pendidikan Keagamaan Islam</b>	
SK.4.2128.1	Menguatnya peran pendidikan diniyah dan pesantren dalam mengembangkan moderasi beragama
SK.4.2128.2	Meningkatnya kualitas sarana dan prasarana pendidikan
SK.4.2128.3	Meningkatnya pemberian bantuan pendidikan bagi anak kurang mampu, daerah afirmasi, dan berbakat
SK.4.2128.4	Meningkatnya kualitas penanganan ATS
<b>2136-Pengelolaan dan Pembinaan Pendidikan Agama Kristen</b>	
SK.4.2136.1	Meningkatnya kualitas sarana dan prasarana pendidikan
SK.4.2136.2	Meningkatnya pemberian bantuan pendidikan bagi anak kurang mampu, daerah afirmasi, dan berbakat
<b>2139-Pengelolaan dan Pembinaan Pendidikan Agama Katolik</b>	
SK.4.2139.1	Meningkatnya kualitas sarana dan prasarana pendidikan
SK.4.2139.2	Meningkatnya pemberian bantuan pendidikan bagi anak kurang mampu, daerah afirmasi, dan berbakat
SK.4.2139.3	Menguatnya pelayanan 1 Tahun Prasekolah
<b>2142-Pengelolaan dan Pembinaan Pendidikan Agama Hindu</b>	
SK.4.2142.1	Meningkatnya kualitas sarana dan prasarana pendidikan
SK.4.2142.2	Meningkatnya pemberian bantuan pendidikan bagi anak kurang mampu, daerah afirmasi, dan berbakat
SK.4.2129.3	Menguatnya pelayanan 1 Tahun Prasekolah
<b>4012-Pengelolaan dan Pembinaan Pendidikan Agama Buddha</b>	
SK.4.4012.1	Meningkatnya kualitas sarana dan prasarana pendidikan
SK.4.4012.2	Menguatnya pelayanan 1 Tahun Prasekolah

#### 3.1 TARGET KINERJA

Target kinerja merupakan tingkat sasaran kinerja spesifik yang akan dicapai selama periode 2020-2024. Target kinerja tercermin dari Sasaran Strategis Kegiatan (SSK) dan Indikator Kinerja Sasaran Kegiatan (IKSK) serta alokasi anggaran yang tersedia untuk pencapaiannya. Dokumen Renstra MTsN 3 Padang Pariaman, merupakan gambaran strategi pencapaian target dalam pelaksanaan kegiatan sesuai tugas dan fungsi pada setiap tahun anggaran. Adapun faktor yang berpengaruh terhadap pencapaian target kinerja yaitu: a) program dan kegiatan, b) sasaran program/ kegiatan, c) indikator kinerja, dan d) alokasi anggaran dalam implementasi kegiatan. Indikator Kinerja Sasaran Kegiatan (IKSK) merupakan indikator pengungkit tercapainya Sasaran Strategis Kegiatan (SSK) yang hendak dicapai oleh MTsN 3 Padang Pariaman untuk mendukung tercapainya Sasaran Program (SP) dan Indikator Sasaran Program (ISP) Kementerian Agama

## Rencana Strategis (Renstra) 2020-2024

Tabel 3.1 : Target Kinerja dan Sasaran Kinerja MTsN 3 Padang Pariaman

Kode	Sasaran Strategis Kegiatan (SSK)	Indikator Kinerja Sasaran Kegiatan (IKSK)	Satuan	Kondisi Awal (2019)	Target Kinerja 2024
SK 1	Menguatnya muatan moderasi beragama dalam mata pelajaran agama	1 Persentase Siswa di Madrasah yang memperoleh Pendidikan Agama bermuatan moderasi beragama	Persentase	100%	100%
		2 Persentase Guru di Madrasah yang dibina dalam moderasi beragama	Persentase	100%	100%
		3 Jumlah kegiatan ekstrakurikuler keagamaan di Madrasah yang bermuatan moderasi beragama	Jumlah Ekskul	100%	100%
SK 2	Meningkatnya kualitas penerapan kurikulum dan metode pembelajaran inovatif	Persentase guru yang menerapkan metode pembelajaran inovatif dalam kurikulum	Persentase	98%	100%
SK 3	Meningkatnya kualitas penilaian pendidikan	Persentase siswa yang mengikuti asesmen kompetensi di madrasah	Persentase	100%	100%
SK 4	Meningkatnya penerapan teknologi informasi dan komunikasi dalam sistem pembelajaran	1 Persentase guru yang menerapkan TIK untuk e-pembelajaran	Persentase	100%	100%
		2 Persentase mata pelajaran yang menggunakan bahan belajar berbasis TIK untuk e-pembelajaran	Persentase	100%	100%
SK 5	Meningkatnya kualitas sarana dan prasarana pendidikan	Persentase sarana prasarana yang memenuhi SPM	Persentase	100%	100%
SK 6	Meningkatnya pemberian bantuan pendidikan bagi anak kurang mampu, daerah afirmasi, dan berbakat	1 Jumlah siswa penerima BOS	Siswa	453	830
		2 Jumlah siswa penerima PIP	Siswa	269	620
SK 7	Meningkatnya kualitas pendidik dan tenaga kependidikan	1 Persentase guru madrasah lulus sertifikasi	Persentase	78%	100%
		2 Persentase tenaga kependidikan madrasah yang memperoleh peningkatan kompetensi	Persentase	33%	100%
SK 8	Meningkatnya kualitas pendidikan profesi guru melalui peningkatan kualifikasi pendidik	Persentase guru madrasah yang mengikuti PPG	Persentase	33%	100%
SK 9	Menguatnya kapasitas dan akselerasi akreditasi berdasarkan hasil pemetaan	Status akreditasi madrasah	Nilai Akreditasi	B	A
SK10	Meningkatnya budaya belajar dan lingkungan sekolah yang menyenangkan dan bebas dari kekerasan	1 Persentase guru yang mengintegrasikan pendidikan karakter dalam pembelajaran	Persentase	100%	100%
		2 Persentase sarana dan prasarana madrasah yang ramah anak	Persentase	90%	100%
SK11	Meningkatnya kepeloporan dan kesukarelawan siswa dan pengembangan pendidikan kepramukaan	Jumlah organisasi siswa ekstrakurikuler pada madrasah yang dibina kepeloporan dan kesukarelawan	Jumlah Ekskul	100%	100%
SK12	Meningkatnya kualitas penataan dan penguatan manajemen organisasi	Persentase temuan administrasi dan keuangan hasil pengawasan internal dan eksternal yang diselesaikan	Persentase	100%	100%
SK13	Meningkatnya kualitas implementasi reformasi birokrasi	1 Jumlah pelayanan yang memiliki SOP	SOP	100%	100%
		2 Jumlah agen perubahan yang dibina untuk mengimplementasikan program kerja	Orang	100%	100%
SK14	Meningkatnya kualitas akuntabilitas kinerja	1 Persentase keselarasan muatan Renja dan Renstra	Persentase	100%	100%
		2 Persentase penyerapan anggaran dan pencapaian output kegiatan	Persentase	100%	100%
		3 Persentase nilai Barang Milik Negara yang ditetapkan status penggunaan dan pemanfaatannya	Persentase	100%	100%
SK15	Meningkatnya kematangan pengendalian intern	1 Persentase dokumen manajemen resiko audit yang komprehensif, valid dan realibel	Persentase	100%	100%
		2 Persentase data pendidikan yang komprehensif, valid dan realibel	Persentase	100%	100%
SK16	Meningkatnya ASN yang profesional	1 Persentase ASN yang memiliki nilai indeks profesionalitas berkategori sedang (minimum 71)	Persentase	100%	100%
		2 Persentase ASN yang memenuhi syarat leveling kompetensi jabatannya	Persentase	100%	100%

## Rencana Strategis (Renstra) 2020-2024

### 3.2 KERANGKA PENDANAAN

Perkiraan kebutuhan anggaran MTsN 3 Padang Pariaman dalam 5 (lima) tahun kedepan menggunakan jenis sumber dana Rupiah Murni, namun demikian tidak menutup kemungkinan dapat menggunakan jenis sumber dana lain, seperti Surat Berharga Syariah Negara, Dana Hibah BOP (APBD) dan Dana Komite. Rencana kebutuhan anggaran ini di alokasikan untuk seluruh program di lingkungan MTsN 3 Padang Pariaman Adapun indikasi kebutuhan pendanaan pada tabel sesuai dengan nama program (tabel 3.2)

**Tabel 3.2. Rencana Pendanaan 3 (tiga) Program MTsN 3 Padang Pariaman Tahun 2020**

No	Program/ Kegiatan	Pendanaan Tahun 2020 (Rp. 000,-)
	Program Pendidikan Islam (MTsN 3 Padang Pariaman)	
1	Peningkatan Akses, Mutu dan Relevansi Madrasah	480.700.000
2	Peningkatan Kompetensi dan Profesionalitas Guru dan Tenaga Kependidikan Madrasah	695.650.000
3	Dukungan Manajemen Pendidikan dan Pelayanan Tugas Teknis Lainnya Pendidikan Islam	2.518.369.000

**Tabel 3.3. Rencana Pendanaan 4 (empat) Kegiatan MTsN 3 Padang Pariaman Tahun 2020**

No	Program/ Kegiatan	Indikasi Kebutuhan Dana (Rp. 000,-)			
		2021	2022	2023	2024
1	Pengelolaan dan Pembinaan Pendidikan Madrasah	1.380.000.000	1.410.000.000	1.420.000.000	1.440.000.000
2	Dukungan Manajemen Pendidikan dan Pelayanan Tugas Teknis Lainnya Pendidikan Islam	747.120.000	747.280.000	747.410.000	748.700.000
3	Peningkatan Kompetensi dan Profesionalitas Guru dan Tenaga Kependidikan Madrasah	437.325.000	437.880.000	442.450.000	442.890.000
4	Peningkatan Mutu dan Relevansi Pendidikan Madrasah	437.128.000	437.560.000	437.890.000	438.110.000

## **BAB IV PENUTUP**

Rencana Strategis MTsN 3 Padang Pariaman Tahun 2020-2024 merupakan penjabaran dari Rencana Strategis Kantor Kementerian Agama Kabupaten Padang Pariaman Tahun 2020-2024 yang mengandung Visi dan Misi Kementerian Agama untuk dijadikan arah kebijakan dan sasaran strategis untuk mencapai tujuan yang terkait dengan Pembangunan Bidang Pendidikan Agama dan Keagamaan. Renstra MTsN 3 Padang Pariaman menggambarkan secara jelas keterkaitan antara Sasaran Strategis Kegiatan (SSK), dan Indikator Kinerja Sasaran Kegiatan (IKSK), secara akuntabel dan transparan dalam rangka mewujudkan mutu Keluaran (Output) dan Hasil (Outcome) serta digunakan sebagai pedoman dalam menyusun Dokumen Rencana Kinerja Tahunan (Renja/ RKT)

Disadari, bahwa untuk mencapai tujuan, sasaran dan target capaian yang telah dirancang dalam Renstra Tahun 2020-2024, bukanlah tugas ringan dan sederhana. Komitmen, kerja keras dan sinergitas dari seluruh komponen di lingkungan MTsN 3 Padang Pariaman menjadi faktor penentu keberhasilan.

Sebagai ujung tombak pembangunan pendidikan bidang agama, MTsN 3 Padang Pariaman selalu berusaha lebih proaktif, kreatif, adaptif dan responsif terhadap laju perubahan di berbagai sektor kehidupan yang dapat berdampak pada rancangan Renstra Tahun 2020-2024, baik perubahan yang membawa dampak positif maupun negatif untuk selalu dipantau, dikendalikan dan dijadikan bahan evaluasi.

Pemantauan, pengendalian dan evaluasi harus terus menerus dilakukan secara berkesinambungan terhadap pelaksanaan rencana yang telah ditetapkan agar pelayanan pendidikan yang diberikan MTsN 3 Padang Pariaman dalam penyelenggaraan pendidikan kepada masyarakat dapat terus berjalan secara lebih baik dan dapat memberikan ukuran kontribusi yang signifikan bagi tercapainya tatanan kehidupan sesuai dengan harapan umat melalui tujuan pembangunan Kementerian Agama di bidang pendidikan dimasa yang akan datang.

Kampung dalam, 28 Oktober 2020

Kepala

Dra. Salvina, M.Pd



## Rencana Strategis (Renstra) 2020-2024

## Rencana Strategis (Renstra) 2020-2024

Lampiran I : Matrik Kinerja dan Pendanaan Rencana Strategis MTsN 3 Padang Pariaman Tahun 2020-2024

### SURAT KEPUTUSAN KEPALA MTsN 3 PADANG PARIAMAN NOMOR : 319 TAHUN 2020 TENTANG RENCANA STRATEGIS MTsN 3PADANG PARIAMAN TAHUN 2020-2024

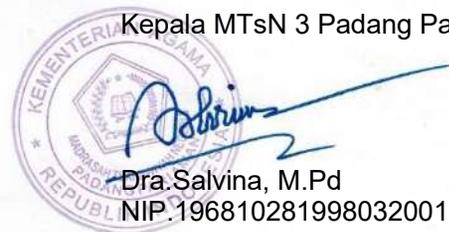
No	NAMA KEGIATAN/ INDIKATOR KINERJA SASARAN KEGIATAN (IKSK)	SATUAN	KONDISI AWAL (2019)	TARGET KINERJA					ALOKASI ANGGARAN (Rp. Juta)				
				2020	2021	2022	2023	2024	2020	2021	2022	2023	2024
1	<b>Meningkatnya Muatan Moderasi Beragama Dalam Mata Pelajaran Agama</b>												
	1 Persentase Siswa di Madrasah yang memperoleh Pendidikan Agama bermuatan moderasi beragama	%	100%	100%	100%								
	2 Persentase Guru di Madrasah yang dibina dalam moderasi beragama	%	100%	100%	100%								
	3 Jumlah kegiatan ekstrakurikuler keagamaan di Madrasah yang bermuatan moderasi beragama	Jumlah Ekskul	100%	100%	100%								
2	<b>Meningkatnya Kualitas Penerapan Kurikulum dan Pola Pembelajaran Inovatif</b>												
	Persentase guru yang menerapkan metode pembelajaran inovatif dalam kurikulum	%	98%	100%	100%								
3	<b>Meningkatnya Kualitas Penilaian Pendidikan</b>												
	Persentase siswa yang mengikuti asesmen kompetensi di madrasah	%	100%	100%	100%								
4	<b>Meningkatnya Penerapan Teknologi Informasi dan Komunikasi Dalam Sistem Pembelajaran</b>												
	1 Persentase guru yang menerapkan TIK untuk e-pembelajaran	%	100%	100%	100%								
	2 Persentase mata pelajaran yang menggunakan bahan belajar berbasis TIK untuk e-pembelajaran	%	100%	100%	100%								
5	<b>Meningkatnya Kualitas Sarana dan Prasarana Pendidikan</b>												
	Persentase sarana prasarana yang memenuhi SPM	%	100%	100%	100%								
6	<b>Meningkatnya Pemberian Bantuan Pendidikan Bagi Anak Kurang Mampu, Daerah Afirmasi dan Berbakat</b>												
	1 Jumlah siswa penerima BOS	Siswa	453	573	683								
	2 Jumlah siswa penerima PIP	Siswa	269	480	544								
7	<b>Meningkatnya kualitas pendidik dan tenaga kependidikan</b>												
	1 Persentase guru madrasah lulus sertifikasi	%	78%	85%	90%								
	2 Persentase tenaga kependidikan madrasah yang memperoleh peningkatan kompetensi	%	33%	60%	80%								
8	<b>Meningkatnya kualitas pendidikan profesi guru melalui peningkatan kualifikasi pendidik</b>												
	Persentase guru madrasah yang mengikuti PPG	%	33%	60%	80%								
9	<b>Menguatnya kapasitas dan akselerasi akreditasi</b>												
	Prediket Akreditasi Madrasah	Nilai Akreditasi	B	A	A	A	A	A					

## Rencana Strategis (Renstra) 2020-2024

No	NAMA KEGIATAN/ INDIKATOR KINERJA SASARAN KEGIATAN (IKSK)	SATUAN	KONDISI AWAL (2019)	TARGET KINERJA					ALOKASI ANGGARAN (Rp. Juta)				
				2020	2021	2022	2023	2024	2020	2021	2022	2023	2024
10	<b>Meningkatnya budaya belajar dan lingkungan sekolah yang menyenangkan dan bebas dari kekerasan</b>												
	1 Persentase guru yang mengintegrasikan pendidikan karakter dalam pembelajaran	%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
	2 Persentase sarana dan prasarana madrasah yang ramah anak	%	90%	93%	96%	98%	99%	100%	93%	96%	98%	99%	100%
11	<b>Meningkatnya kepeloporan dan kesukarela wanan siswa dan pengembangan pendidikan kepramukaan</b>												
	Jumlah organisasi siswa ekstrakurikuler pada madrasah yang dibina kepeloporan dan kesukarelawan	%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
12	<b>Meningkatnya kualitas penataan dan penguatan manajemen organisasi</b>												
	Persentase temuan administrasi dan keuangan hasil pengawasan internal dan eksternal yang diselesaikan	%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
13	<b>Meningkatnya kualitas implementasi reformasi birokrasi</b>												
	1 Jumlah pelayanan yang memiliki SOP	SOP	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
	2 Jumlah agen perubahan yang dibina untuk mengimplementasikan program kerja	Orang	2	3	3	3	4	4	3	3	3	4	4
14	<b>Meningkatnya kualitas akuntabilitas kinerja</b>												
	1 Persentase keselarasan muatan Renja dan Renstra	%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
	2 Persentase penyerapan anggaran dan pencapaian output kegiatan	%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
	3 Persentase nilai Barang Milik Negara yang ditetapkan status penggunaan dan pemanfaatannya	%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
15	<b>Meningkatnya kematangan pengendalian intern</b>												
	1 Persentase dokumen manajemen resiko audit yang komprehensif, valid dan realibel	%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
	2 Persentase data pendidikan yang komprehensif, valid dan realibel	%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
16	<b>Meningkatnya ASN yang profesional</b>												
	1 Persentase ASN yang memiliki nilai indeks profesionalitas berkategori sedang (minimum 71)	%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
	2 Persentase ASN yang memenuhi syarat leveling kompetensi jabatannya	%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%

Kampung Dalam, 28 Oktober 2020

Kepala MTsN 3 Padang Pariaman



Dra. Salvina, M.Pd  
NIP.196810281998032001